

TALLER: L@S JÓVENES Y LA GLOBALIZACIÓN

Martes 29 de julio de 2003
Edificio Anexo del H. Senado de la Nación

Organizado por la Asociación Vientos del Sur
Con el Auspicio del Parlamento Latinoamericano y
la Juventud Latinoamericana por la Democracia JULAD

Con motivo del Lanzamiento Mundial del Reporte del Parlamento Internacional de la Juventud -IYP-: *“Fuertemente Afectad@s, Escasamente Considerad@s”*

REPORTE

El desarrollo del taller consistió en 3 momentos:

1-PRESENTACIONES:

- 1.1. Presentación de la **Asociación Vientos del Sur**, institución organizadora del taller, a cargo de Mariana Ballester, Directora de Proyectos. mballester@argentina.com
- 1.2. Presentación de las instituciones auspiciantes, **Parlamento Latinoamericano -Parlatino-** y **Juventud Latinoamericana por la Democracia -JuLaD-** Ambas presentaciones a cargo de Hilda Umeres, Directora del Parlatino, en ausencia momentánea del Presidente de JuLaD, Jorge Piccoli. jorgepiccoli@argentina.com
- 1.3. Presentación del **Parlamento Internacional de la Juventud -IYP-**, a cargo de Damián Profeta, Director Ejecutivo de la Asociación Vientos del Sur y Delegado del IYP. damiánprofeta@argentina.com

2-REPORTE DEL IYP:

- 2.1. Presentación y somero abordaje de los puntos principales tratados por el Reporte del Parlamento Internacional de la Juventud *“Fuertemente Afectad@s, Escasamente Considerad@s”*.
- 2.2. Comentarios de l@s participantes:

CONCLUSIÓN COMÚN: EL REPORTE OMITIÓ LA PROBLEMÁTICA DE LAS ADICCIONES. L@S PARTICIPANTES COINCIDIERON EN QUE EL ACTUAL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN IMPACTA DE MANERA TAL EN L@S JÓVENES, QUE MUCH@S CAEN EN EL CONSUMO Y ABUSO DE DROGAS. SE CONSIDERÓ IMPORTANTE TRANSMITIR AL IYP LA IMPORTANCIA DE INCLUIR ESTA PROBLEMÁTICA EN EL REPORTE.

- 2.2. Conformación de 5 grupos de trabajo. Consigna: *Cómo impacta la globalización en l@s jóvenes argentin@s y qué puede/debería hacerse desde l@s mism@s jóvenes y/o las ONG´s, el Estado y/o las Empresas.*
- 2.3. Conclusiones de los grupos de trabajo.

3-INAUGURACIÓN DE LA RED ARGENTINA PREPARATORIA AL IYP2004.

rediyp2004@yahogroups.com

SÍNTESIS DE LAS CONCLUSIONES

Grupo 1:

La EDUCACIÓN en relación con los DD. HH.

-La educación es la que permite el acceso a los derechos humanos. El déficit de educación conlleva un déficit de Derechos Humanos. La exclusión social es una consecuencia directa del no ejercicio de los derechos. La exclusión deriva en falta de oportunidades, falta de confianza y credibilidad en “el sistema”, insatisfacción y marginalidad.

ACCIONES POSIBLES:

- Organizar talleres (en la mayor cantidad posible de lugares y contextos sociales) para fomentar la participación de los jóvenes en la formulación de sus inquietudes, necesidades y propuestas.
- Fomentar el trabajo grupal (que la desconfianza en “el sistema” desanima).
- Apoyar a l@s jóvenes para que puedan llevar a cabo sus propuestas.

Grupo 2:

Las ADICCIONES.

-Las adicciones son un problema social actual. La globalización hace diferencia entre las personas. Esta discriminación hace que much@s jóvenes (especialmente aquell@s en situación de pobreza) caigan en el consumo y abuso de drogas ante la falta de modelos y opciones de vida.

ACCIONES POSIBLES:

- Atender la problemática de las adicciones desde la educación (la educación da la posibilidad de elegir, es formadora de una moral autónoma).
- Recuperar a la escuela como espacio de contención social.
- Recuperar los valores positivos que la escuela dejó de transmitir por haber pasado a atender otras situaciones que tienen que ver con el surgimiento de nuevos problemas.
- Poner énfasis en la educación no formal en la rehabilitación de jóvenes adict@s.
- El Estado debe intervenir poniendo énfasis en campañas a través de los Medios Masivos de Comunicación Social, así como también ejerciendo controles en cuanto al tráfico de drogas.
- Las ONG´s deben desarrollar acciones de educación no formal en la problemática de las adicciones y ejercer presión para que el Estado cumpla su rol.

Grupo 3:

La EDUCACIÓN

- El déficit educacional favorece al consumismo.
- La globalización no permite tener un proyecto de vida positivo, sino que fomenta un consumismo despiadado.
- El problema de la adecuación entre educación y oportunidad de aplicar lo aprendido genera que miles de jóvenes emigren a otros países.

ACCIONES POSIBLES:

- Transformar esta situación negativa mediante un cambio de actitud, dejando de considerarnos víctimas y pasar a ser “Actores del Cambio”.
- Articularse y trabajar “en red”. Trabajar en red es una opción a la desintegración social que fomenta la globalización.
- Considerar a la educación no formal como una herramienta transformadora.

Grupo 4:
La IDENTIDAD

- Simultáneamente, la Globalización genera un “empujar hacia abajo” acentuando las culturas locales, a la vez que fomenta la “regionalización” (con peligro de homogeneización).
- Surge un problema entre la conservación y la integración de las identidades en un mundo globalizado.

ACCIONES POSIBLES:

- Promover la creación de redes de cooperación en todo el país, a fin de integrarnos, conociendo y fortaleciendo la diversidad, a la vez.
- Cambiar la mentalidad, ver a “lo externo” como algo aprovechable.
- Tomar los aspectos positivos de la globalización, tomando parte activa en esta: Participar!.

Grupo 5:
La PARTICIPACIÓN

- Debe debatirse cuál es el rol de l@s jóvenes en la Globalización.
- En relación con la participación juvenil, existe un problema de dos caras: por un lado, desde la institucionalidad no se promueve ni se facilita la participación; por el otro, l@s jóvenes en su mayoría no participan ni están demandando espacios de participación masivamente.

ACCIONES POSIBLES:

- Acciones de promoción de la participación juvenil, como herramienta para “construir poder”.
- Acciones tendientes a identificar y promover los valores de l@s jóvenes (están los Derechos Humanos, se debaten los derechos juveniles, pero no hay nada de carácter global que atienda los valores de l@s jóvenes).

Asociación Vientos del Sur